

DUR, DÜŞÜN, HAREKETE GEÇ

Çeviren: Nurşen Erdoğan

Erken Çocukluk Döneminde
Öz-düzenleme



**Megan M. McClelland
ve Shauna L. Tominey**

Dur, Düşün, Harekete Geç

Dur, Düşün, Harekete Geç: Erken Çocukluk Döneminde Öz-Düzenleme, erken çocukluk öğretmenlerine, çocukların öz-düzenleme tekniklerini öğrenmelerine ve uygulamalarına yardımcı olmak için en son araştırmaları ve çok çeşitli uygulamalı etkinlikleri sunar. Erken çocukluk döneminde öz-düzenleme, güçlü akademik performansa yol açar, öğrencilerin sağlıklı arkadaşlıklar kurmalarına yardımcı olur ve onlara yaşamları boyunca yüksek stresli durumlarla yüzleşmek için ihtiyaç duydukları sosyal ve duygusal kaynakları sağlar.

Kitap, çember zamanı* boyunca, okuryazarlık ve matematik öğretiminde ve kaba motor ve açık hava oyunları sırasında öz-düzenleme ilkelerini kullanma hakkında bilmeniz gereken her şeyi size sunar. Her bölüm, kendi sınıfınıza kolayca dahil edebileceğiniz pratik, gelişime uygun oyunlar, şarkılar ve stratejilerin yanı sıra sağlam bir araştırma temeli içerir. *Dur, Düşün, Harekete Geç* ile öz-düzenlemeyi okul gününün her yönüne entegre etmeye hazır olacaksınız.

Megan M. McClelland, Oregon Eyalet Üniversitesi'nde İnsan Gelişimi ve Aile Bilimleri alanında profesördür. Araştırmaları, erken çocukluktan yetişkinliğe kadar öz-düzenleme ve akademik başarı arasındaki bağlantılar, öz-düzenlemeyi ölçmedeki son gelişmeler ve bunları iyileştirmeye yönelik müdahale çabaları dahil olmak üzere, özellikle çocukların öz-düzenlemesi ve okula hazır bulunuşluğu ile ilgili olduğu için, küçük çocuklarda bu becerilerin gelişimini optimize etmeye odaklanmaktadır.

Shauna L. Tominey, Yale Duygusal Zekâ Merkezi'nde yardımcı araştırmacı bilim insanıdır. Çocuklar ve aileler için sosyal ve duygusal iyileşmeyi amaçlayan programlar geliştirmeye ve uygulamaya odaklanmaktadır.

* Çember zamanı, çocukların bir daire oluşturacak şekilde oturdukları bir oyun düzeni. (c.n.)

Translated from the English Language edition of Stop, Think, Act: Integrating Self-Regulation in the Early Childhood Classroom by Megan M. McClelland, Shauna L. Tominey, originally published by Routledge a member of the Taylor & Francis Group LLC. This edition arranged Kayı Telif Hakları Ajansı. Copyright © 2015 by Routledge a member of the Taylor & Francis Group LLC. Turkish translation Copyright © 2023 by Sola Unitas. All rights reserved.

Tüm hakları saklıdır. İngilizce orijinali Routledge tarafından “Stop, Think, Act: Integrating Self-Regulation in the Early Childhood Classroom” adıyla yayımlanmıştır. Bu eser Kayı Ajans aracılığıyla alınmıştır. Bu eserin çeviri sorumluluğu Sola Koç. Eğ. Dan. Hiz. A.Ş.’ye aittir. Bu kitabın hiçbir bölümü yazılı izin alınmadan kopyalanamaz ya da çoğaltılamaz.

SOLA UNITAS - SOLA KIDZ

Fetih Mah. Tahralı Sok. Kavakyeli İş Merkezi

No: 7/E İç Kapı No: 16 Ataşehir/İstanbul

Telefon: 0212 939 76 52 - E-posta: solaunitas@solaunitas.com

www.facebook.com/solayayinlari

www.twitter.com/solaunitas

www.instagram.com/solaunitasyayinlari

www.instagram.com/solakidz

<https://kitap.solaunitas.com>

ISBN: 9786256974272

Yayıncı Sertifika No: 45798

1. Baskı: İstanbul 2023

İmtiyaz Sahibi: Umut Kısa

Genel Yayın Yönetmeni: Buket Konur

Çeviren: Nurşen Erdoğan

Editör: Ayşegül Yazmacı

Redaksiyon: Ogün Özdemir

Son Okuma: Gülnur Gözübek

Mizanpaj: Özkan Köse

Kapak Uygulama: Özkan Köse

Orijinal Adı: Stop, Think, Act: Integrating Self-Regulation in the Early Childhood Classroom

BASILDIĞI YER

Deren Matbaacılık Ambalaj Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Yakuplu Mah. 194 Sok. 3. Matbaacılar Sitesi No: 337/338 Beylikdüzü/İstanbul

Sertifika No: 47881

© Bu kitabın tüm yayın hakları Sola Koç. Eğ. Dan. Hiz. A.Ş.’ye aittir. Yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen hiçbir yolla kopya edilemez, çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

Dur, Düşün, Harekete Geç

Erken Çocukluk Döneminde
Öz-düzenleme



Megan M. McClelland
ve Shauna L. Tominey

Çeviren: Nurşen Erdoğan

MM: Bu kitap, ilham kaynağım olan kocama ve çocuklarıma ithaf edilmiştir. Her şeyi dengelememe yardım ettiğiniz için teşekkürler!

ST: Günlerimi sevgi, destek ve ilhamla dolduran kocama ve kızıma...

İçindekiler ●●●●●

	Teşekkür	9
1	Erken Çocukluk Döneminde Öz-düzenleme	11
2	Öz-düzenlemenin Temelini Atmak	31
3	Sınıfı Öz-düzenleme için Hazırlama	51
4	Öz-düzenleme ve Çember Zamanı	81
5	Öz-düzenleme ve Müfredat Alanları	103
6	Öz-düzenlemeyi Dış Mekân ve Kaba Motor Oyunlarına Entegre Etme	119
7	Aileleri Öz-Düzenleme Gelişimine Dahil Etme	135
8	Öz-düzenleme Değerlendirmesi ve Müdahale	147
9	Sonuçlar ve Ek Kaynaklar	161

Tablolar ●●●●●

Tablo 1.1 Yürütücü İşlev Yapılarına Örnekler	16
Tablo 1.2 Erken Çocukluk Sınıfında Öz-düzenleme Örnekleri	19
Tablo 2.1 Öz-düzenlemenin Gelişimsel Kilometre Taşları	34
Tablo 3.1 Tipik Bir Erken Çocukluk Sınıfı Günlük Program Örneği	57
Tablo 8.1 Erken Çocuklukta Öz-düzenleme Değerlendirme Örnekleri	150
Tablo 9.1 Bölümlere Göre Öz-düzenleme İpuçları ve Etkinlikler	162

Teşekkür



Hayatımızda, kişisel ve mesleki yollarımızı şekillendiren ve bu kitabı mümkün kılan birçok özel insan var. Çalışmalarımızı etkileyen ve bu çabamızda bize destek olan tüm mentorlarımıza, meslektaşlarımıza, ailemize ve arkadaşlarımıza teşekkür ederiz. Burada birkaç özel kişiye teşekkür etmek istiyoruz.

MM: Bu projenin arkasındaki itici güç olan ortak yazarım Shauna Tominey'e teşekkür etmek istiyorum. Yaratıcılığını, zekâsını ve tutkusunu görmek, gerçekten şaşırtıcı. Ayrıca babam Charles McClelland'a da ilk etapta bu projeyi yürütmeye yardım ettiği için teşekkür etmek istiyorum. Ve ailemin geri kalanına -annem, üvey anne-babam ve kız kardeşlerim-beni akıllı başında tuttukları, bana bir mizah duygusu verdikleri ve sonsuz destekleri için özel bir teşekkür! Ve son olarak, her zaman bana inandığı için kocam Roger'a. Seni seviyorum!

ST: İlham veren bir akıl hocası, meslektaş ve arkadaş olan ortak yazarım Megan McClelland'a ne kadar teşekkür etsem az. Ailem de özel bir takdiri hak ediyor; babam hayat boyu eğitimci ve yazar olarak rol model olduğu için, annem en büyük amigo kız olduğum için ve kız kardeşim ve ailesi bana haklarında yazacak çok şey verdiği için. Ayrıca Melissa Thomas ve Sharon Shapses dahil olmak üzere çocukların ve ailelerin hayatlarını iyileştiren çalışmalarıyla düşüncelerimi büyük ölçüde etkileyen arkadaşlarıma ve meslektaşlarıma da teşekkür etmek istiyorum. Yaptığım işi yapmam için bana ilham veren hayatımdaki çocuk-

lara, özellikle de Winter, Lily, Leo ve Juliet'e çok teşekkürler. Ve elbette, kocam Colin'in muazzam desteği olmadan bu projeyi tamamlayamazdım. Seni seviyorum!



Erken Çocukluk Döneminde Öz-düzenleme

Ben ve Max, anaokulundaki serbest oyun zamanlarında birlikte oynuyorlar. İkisi de yeni gelen mutfakla çok ilgileniyorlar. Ben, krep malzemelerini çıkarıyor ve Max, tavaları ve mutfak aletlerini çıkarmaya başlıyor. Max, sınıftaki tek önlüğü giyip aşçı olduğunu ilan edene kadar her şey yolunda gidiyor. Ne yazık ki, Ben de aşçı olmak istiyor ve iki çocuk önlük üzerinde agresif bir çekişmeye başlıyorlar. Öğretmenleri Bayan Lopez devreye giriyor ve sakince hem aşçı olabileceklerini hem de önlük giyerek sırayla dolaşabileceklerini söylüyor. Max konuşmasını bitirmeden tahta kaşıkla Ben'in kafasına vuruyor ve Ben ağlamaya başlıyor. Hayal kırıklığına uğramış hisseden Bayan Lopez, Max'e "Bak şimdi, ne yaptığına bir bak!" demek yerine derin bir nefes alıyor ve iki çocuk arasındaki çatışmayı sakince ele alıyor.

Bu senaryo, Max ve Ben için öz-düzenlemede bir bozulma olduğunu gösteriyor. Bayan Lopez için ise bu senaryo bir öz-düzenleme başarısını gösteriyor! Bu durumda, Max ve Ben, bir uzlaşmaya varmak için sözcükleri veya diğer yöntemleri kullanmak yerine önlük için savaşılmaya başladıklarında öz-denetim konusunda zorlandılar. Max ayrıca tepki göstermeden ve Ben'e bir kaşıkla vurmada önce, durup Bayan Lopez'in sözlerini dinlemekte zorlandı. Neyse ki, Bayan Lopez, hayal kırıklığının önüne geçmesine izin vermedi ancak Max'e sakince yol gösterdi; eylemleri hakkında düşünerek adım atmasını,

Hepimiz çocuklarımız için en iyisini isteriz: En iyi eğitimi almalarını, başarılı ama en çok da mutlu olmalarını!

Erken çocukluk döneminde öz-düzenleme, güçlü akademik performansla yol açar, çocuklarımızın sağlıklı arkadaşlıklar kurmasına yardımcı olur ve onlara yaşamları boyunca yüksek stresli durumlarla baş etmeleri için ihtiyaç duydukları sosyal ve duygusal kaynakları sağlar.

Dur, Düşün, Harekete Geç ebeveynlere ve öğretmenlere, çocuk yetiştirmede kritik bir konu olan öz-düzenleme hakkında detaylı bir rehberlik sunuyor. Çocukların oyun, etkinlik ve hikâyelerle kendi iç dengelerini sağlayabilmeleri ve duygularını daha güçlü bir şekilde kavrayabilmeleri için eşsiz bir kaynak olma özelliği taşıyor.

Bu kitap sayesinde çocuklarınız duygu, düşünce ve davranışlarının kontrolünü ele alacak, kendileri için en iyisini yapmanın tadını çıkaracaklar!